

## תקנון בית הספר עין הים

ואלו הם כללי המשחק שלנו -  
מעודכן תשע"ח



## לתלמידי בית הספר ולהורים שלום,

לפניכם תקנון בית הספר - מסגרת מחייבת של כללים, שנועדו לסייע בארגון החיים שלנו בבית הספר.

אתם מתבקשים להכיר את סעיפיו השונים של התקנון, לקרוא אותו ביחד, הורים וילדים, ולנהוג בהתאם לנכתב בו.

הנוסח הראשון של התקנון נכתב בידי מורים והורים. מאז הוא מתעדכן מדי שנה, בהתאם לצרכים שעולים מהשטח, ולעיתים ביחד עם התלמידים. למשל, כללים הקשורים בהופעה (עמ' 4) ושימוש בכדורגל (עמ' 7). **שימו לב לעידכון ביחס לשימוש במכשירים סלולריים (עמ' 6).**

חשובה לנו השותפות איתכם ההורים בכל הקשור להטמעת השינויים, אנא קיראו את התקנון ביחד עם הילדים. מדי שנה אנו מצרפים לחוזר פתיחת שנה מסמך מקוצר של כללי ההתנהגות המקובלים בעין הים, נא לחתום עליו ולהחזיר למחנכות.

בברכת שנת לימודים  
מוצלחת ונעימה,

צוות המורים  
ברוך יעקבי, מנהל

## משחק נחוצה משאצות

עין הים הוא בית ספר במרחב משחקי. אנו מאמינים כי עיקרו של בית הספר במפגש האנושי שהוא מקיים בין שותפיו, וכי הלמידה בו וחיי החברה יכולים להתקיים מתוך חוויה של חירות, חופש ומשחק. לפיכך, אנו שוקדים על מתן פרשנות משחקית להיבטים השונים של העשייה הבית ספרית – ביצירת פדגוגיה משחקית, בשיח בין באי בית הספר, בטיפוח ניהול משחקי, בהכשרת מורים ובקהילתיות שלנו.

אנו מאמינים ביכולתו של בית הספר להיות מגרש משחקים של החיים: מקום לצמיחה והתפתחות רגשית-התנהגותית, חברתית ואינטלקטואלית. צוות המורים עושה הכל כדי שהלמידה תבוא מתוך בחירה, עניין וחוויה של יצירה. חשובה לנו מאוד האווירה בבית הספר, החיבוק האוהב שניתן לחוש בו בכיתות, במסדרונות, בחצרות. חשוב לנו שנרגיש שמחה בבית הספר, שנרגיש בו בבית. עין הים הוא בית ספר קהילתי – זו ברית של מורים-הורים-תלמידים. דרכנו משותפת, והמאמץ הזה שלנו תורם רבות לכולנו, יוצר גאוות יחידה. אנו מזמינים את כל שותפינו לקחת חלק בעשייה של בית הספר.

התקנון שלפנינו משרטט את גבולות החופש; אלו הם כללי המשחק שלנו, מה מותר ומה אסור, חובה לקיים אותם. כדי ליהנות מחופש, יש להציב גבול. כדי לטפח אווירה לא פורמלית וקשר טוב בינינו, הלומדים בבית הספר - עלינו לכבד את עצמנו, את החוקים ששומרים עלינו. התקנון מפרט במקצת את מדיניות בית הספר בכל הקשור בהתמודדות עם בעיות משמעת ואלומות (ראו עמ' 8-9). **לכל משחק חוקים וכללים. נשמור ביחד על כללים של הגינות וכבוד.**

## נקבל כל אדם הסקר פנים יפות

### הופעה ותלבושת

בבית הספר שומרים על הופעה צנועה והולמת, בתלבושת אחידה, נקייה ומסודרת. לפי החלטת מועצת תלמידים, ובסיכום עם הצוות החינוכי - ההוראה מיועדת גם לבנים וגם לבנות. אין להגיע במכנסיים קצרצרים/חצאית מיני קצרה, אלא במכנסיים או חצאית עד הברך

### התלבושת – איך מגיעים לבית הספר, מה מותר מה אסור:

- חולצה צבעונית – צבע אחיד עם סמל בית הספר.
- בנים: מכנסיים ארוכים, מכנסיים קצרים – עד הברך/ארוכים, צבעוני, בצבע אחיד חלק (לא פסים, מקושקש וכו').
- בנות: מכנסיים ארוכים. מכנסיים קצרים/חצאית/טייץ - עד הברך, צבעוני, בצבע אחיד חלק (לא פסים, מקושקש וכו')
- נעליים: נעל או סנדל. אין להגיע עם קבקים/עקבים/נעל פתוחה/קרוקס
- שיער: שיער ארוך - יש להגיע באופן מסודר, בשיער אסוף, ללא חימצון, ללא גילוח שיער
- לק: אין להגיע בציפורניים צבועות לביה"ס
- ביום שישי: תלבושת חופשית, צנועה והולמת (אסור להגיע עם גופיות, חולצת בטן, מכנסיים/חצאית קצרצרים, אלא עד הברך)
- בחורף - אימונית או סוודר, עם סמל בית הספר
- בערבי חג, ימי מועד וזיכרון: חולצה לבנה עם סמל בית הספר
- יציאה לפעילות מחוץ לבית הספר (טיול, למידה בזירות משחקיות) - בתלבושת
- לשיעורי ספורט: חובה להגיע עם נעלי ספורט
- לכל שיעור במרחב משחקי מחוץ לביה"ס, שיעורי חקלאות, סיור או טיול: כובע, נעליים סגורות, מים
- איסור פירסינג
- איסור איפור

## כניסה ויציאה לבית הספר ולכיתה

1. בתחילת יום הלימודים נשמעים 2 צלולים : 7: 55 – צלול הכנה לעלייה לכיתה והתארגנות ; 8: 00 – תחילת יום הלימודים
2. אין יציאה משטח בית הספר בזמן יום הלימודים.

## התארגנות לשיעור:

3. נכנסים לכיתה ומתיישבים במקום, מוציאים את הציוד הקשור לשיעור.
4. בתום יום הלימודים מרימים כיסא.
5. לא מאחרים! חשוב להגיע אל בית הספר 10 דקות לפני תחילת הלימודים
6. המאחר יירשם במזכירות ויגיע לכיתה עם פתק איחור
7. עם תום הלימודים יש לעזוב את שטח בית הספר

## יש להציף את החירות כדי ליהנות ממנה

## העדרויות

1. ניתן להעדר משיעור רק באישור המורה המלמד בכיתה
2. תלמיד המבקש להשתחרר מהלימודים לפני תום יום הלימודים, ידאג לאישור בכתב מהוריו.  
אי אפשר לצאת מבית הספר ללא ליווי הורה עד השעה 12: 45
3. תלמיד הנעדר עד שלושה ימים מבית הספר יביא אישור מהוריו המסביר את סיבת היעדרותו מיד עם חזרתו.
4. תלמיד הנעדר מבית הספר מעל שלושה ימים יביא אישור רפואי.
5. ההורים מתבקשים לדווח לבית הספר על כל מקרה של אשפוז רפואי או מחלה ממושכת.

## מה שנוא צ'יק אף תצפה לחברך

1. כל יציאה מהכיתה כרוכה באישור המורה.
2. כיתה העוברת במסדרון בשעת השיעור חייבת לשמור על השקט.
3. יש להקפיד בבית הספר על תרבות שיחה, דיבור מכבד, הקשבה, ועל שימוש נכון בשפה העברית

### שימוש במכשיר סלולרי:

1. אין להשתמש במכשירים סלולריים במהלך השהייה בבית הספר.
2. אין להוציא מכשיר סלולרי מהילקוט במהלך השיעור, אסור להשתמש בו במהלך השיעור אלא באישור המורה.
3. עדיף להימנע מהבאת מכשיר סלולרי לבית הספר – הצוות החינוכי עומד לרשות התלמידים בכל עניין. התלמידים מתבקשים לפנות לצוות בכל עניין ולא להתקשר אל ההורים, ולהיפך. הורים מתבקשים לסמוך על הצוות, הוא אחראי על שלום הילדים בזמן יום הלימודים ונותן מענה בכל עניין שקשור בהם.
4. חל איסור לצלם/להקליט תלמיד, מורה או איש צוות
5. האחריות על מכשיר סלולרי היא על התלמיד והוריו

## בואו ניפאס כף יום הבית הספר כשחיוק צ' פנינו

### הפסקות

1. בהפסקה חשוב לצאת לחצר. בכיתה נשארים באישור המחנכת.
2. יורדים בזהירות במדרגות, אין לרוץ במסדרונות, זה מסוכן.
3. חשוב להישמע להוראות התורנים והמורים התורנים.
4. אין להביא כדורי רגל אל בית הספר, גם לא כדורי ספוג – בית הספר דואג לאספקת כדורי ספוג בכל הפסקה.
5. בבית הספר לא משחקים כדורגל בכדור קשיח, אלא בכדור ספוג
6. משחק הכדורגל מתקיים על פי תורנות, בהפסקה, בחצר המוקצית לכך
7. חדר המורים מיועד לרווחת הצוות. תלמידים, הימנעו מכניסה אליו.

## ארוחת עשר

1. לארוחת עשר חשוב להביא ארוחה קלה, מיותר להביא חטיפים וממתקים.
2. האכילה מותרת בכיתה בלבד, בישיבה מסודרת בזמן המיועד.
3. אין לצאת עם אוכל מהכיתה.
4. הפסולת לפח וחסל.

## תפקידי התורן

1. תורנים אחראים על הסדר, הניקיון ואוורור הכיתה.
2. על התורנים להקדים לבוא בבוקר, לדאוג לכך שלא יישארו תלמידים בכיתה ביציאה להפסקות.
3. בתום היום ידאגו התורנים להשאיר כיתה מסודרת על כיסאות מורמים.

## אין דבר טוב ואין שלום יוצא מתוך מריבה

### נהלים לפתרון סכסוכים ובעיות

1. אסור להשתמש באלימות מילולית וגופנית. אלימות גורמת לאלימות נוספת.
2. אסור לפגוע בגוף או ברכוש של תלמיד אחר.
3. במקרים של מעשי אלימות או השחתת ציוד, ועל מנת לשמור על שלום התלמידים האחרים הבאים בשערי בית הספר, ולאחר שמוצו הליכים משמעתיים נוספים, ובמקביל לניסיונות החינוכיים, יושעה התלמיד ויורחק מחברת הילדים.
4. ראו התייחסות לאלימות בסוף התקנון

### בית ספרנו הוא ביתנו

1. נשמור על ניקיון בית הספר והחצר ונטפח את סביבתנו. במסדרונות ובחצרות מפוזרים פחי אשפה - הפסולת לפח וחסל.
2. נשמור על רכוש בית הספר. אסור לקשקש או להשחית בדרך אחרת ריהוט ורכוש בית הספר.
3. בית הספר יחייב את התלמיד ואת הוריו לתקן או להחזיר את ערך הנזק שייגרם.

### חברת התלמידים

1. תלמידי עין הים עוזרים לזולת ועוסקים בפעילות התנדבותית
2. הכיתה תבחר דרך לדאוג לתלמיד חולה, לתלמיד מתקשה בלימודים, ולשתף את כל התלמידים בחברתה כאחד.

## זכויות תלמידים בבית הספר

1. כל תלמיד יכול להיבחר לוועדות השונות במסגרת הכיתה, במסגרת בית הספר וחברת הילדים.
2. כל תלמיד יכול להביע דעתו בנימוס ולהביא הצעות לשיפור ולשינוי.
3. כל כיתה יכולה להציג נושא במועצת התלמידים.
4. מועצת התלמידים יכולה להעלות נושאים לדיון אצל הנהלת ביה"ס.
5. מועצת התלמידים תדאג להפסקות פעילות בבית הספר.
6. החלטת מועצת התלמידים מחייבת את כל תלמידי בית הספר.

## התמודדות עם בעיות משמעת ואלימות

מקרי אלימות הם סימן לקושי שצריך לטפל בו. צוות בית הספר מגויס לטפל בכל עניין, ברוח בית הספר ועל פי ערכיו, שיש בהם הקשבה, הכלה, הבנה עמוקה לצרכים של כל ילד, ובעיקר... אהבה.

לבית הספר מסגרות הכלה רבות, דרכים יצירתיות לסייע לילדים, ובעיקר היכולת ליצור מסילות לליבם. צוות המורים עסוק בביסוסן של מסגרות הכלה ופינוק הכלה אישיות, ומתמחה בניסיון להבין את התלמידים, מניעיהם, יכולותיהם וכישוריהם. צוות ההכלה של בית הספר, שכולל אנשי טיפול וייעוץ, שוקד על תוכניות ההכלה – לכל ילד מסגרת הכלה משלו.

אנחנו לא מאמינים בענישה כפתרון. אנו מרחיקים ילד מלימודים לעיתים נדירות. אנחנו רוצים להבין מדוע ילדים משתמשים באלימות, מתוך הבנה שאלימות היא סימן לקושי ומצוקה, ואינה בחירתו הטבעית של ילד. יש לתת משמעות לבעיות משמעת – זהו התנאי לקיומה של חברת ילדים בטוחה ומוגנת, הפועלת במסגרת של חופש.

אנחנו מאמינים שהצבת גבול היא סוג של הכלה. התקנון שלפנינו משרטט את גבולות המותר והאסור בבית הספר. נקפיד על קיום החוקים והכללים שלנו. נציב גבול לתלמידים, נלמד אותם לקחת אחריות על מעשיהם, ונפתח בהם את היכולת לכבד את האדם והמקום. ניתן להם דוגמה אישית, כשהם מצליחים וגם בשעת קושי. דווקא במצוקה נדע לגלות איפוק ונלמד את הילדים כיצד ראוי להתגבר ולהתמודד עם מכשולים, נעמיד אותם על טעותם, וביחד ננסה למצוא פתרונות למצבי קונפליקט.

פיתחנו תרבות בית ספרית, המנוהלת באמצעות מנגנוני הכלה, שמטרתה לעקוב אחר התקדמותם של הילדים, ובעיקר – לאפשר לנו לראות כל ילד, להכיר אותו, לפתח לו מסלול להצלחה. ביחד נהיה עם כל ילדה וילד, בהצלחות



ובקשיים, ונסייע להם להגיע למיצוי עצמי מתוך ביטחון, מוגנות ועזרה תמידיה. אנו מאמינים בשיחה, בדיבור, בהבנה, בירידה לעומק של כל פרט. אנחנו מוכנים לכך בכל עת!

עזרת ההורים ושיתוף פעולה הם סוד להצלחה. מאמציו של בית הספר יישאו פרי ביחד עם ההורים. ילד שרואה את הוריו פועלים ביחד עם צוות המורים, מתוך הבנה והסכמה, ואף מתוך שאלה וביקורת – אך תמיד מתוך אווירה של שותפות – הצלחתו של ילד כזה בטוחה!

## איזהו מכובד? המכבד את הבריות

### קיום התקנון

1. על כל הורה לקרוא את התקנון ביחד עם ילדו, ולהבין את הכתוב בו.
2. על כל תלמיד אחריות אישית לקיום התקנון.
3. תלמיד המקיים את כל סעיפי התקנון תורם לשיפור איכות החיים ולאווירה נעימה בבית הספר. בורה שמסייע לילדו לקיים את התקנון, עוזר לנו צוות המורים ומסייע לטיפול קהילת לומדים בבית הספר, המגלה מעורבות ואיכפתיות.

**בואו ניפגש כל יום כשחיוך על פנינו! קיום התקנון הוא בידינו!**